

Работа с детьми



№	Наименование имущества	Кол - во
1	Домик «Мое настроение»,	1
2	Зеркало Алиса с «волшебной сумочкой»	1
3	(цвет моего настроения),	1
4	Большой Смайл (определи настроение)	1
5	Магнитная доска, Палатка.	1
6	Компьютер, колонки	1,2
7	Детские столы стульчики	2 11
8	шкаф для методической литературы	1
9	стол письменный	2
10	стул взрослый	2
11	подушки напольные	11

Работа с родителями и педагогами



Перечень методических средств кабинета педагога - психолога

№	Наименование методических средств	Кол - во
1	Уголок Эмоций : сюда входит «книга эмоций», кубик «превращение»,карточки «угадай эмоцию»,книга «страхов», три пера для игра «кричалка –шепталка - молчалка»,клубочек для игры «комплименты»,спортивная груша.	
2	Дидактические игры для развития мышления, памяти, фантазии, логики, речи а также выработки правил общественного поведения: детское лото «логический забор», игра «что хорошо, что плохо», развивающая игра «геометрические формы», настольная развивающая игра лото «наши родные: как их назвать?», лото для детей и родителей «двойняшки птицы» и «насекомые и рептилии», игра «веселая логика», игра «логический забор»,игра «цвета и формы», семейная игра «логический поезд» , игра «язык жестов», игра «азбука этикета», игра «готов ли ты к школе» мышление, игра-лото «угадай сказку», игра «готов ли ты к школе» внимание, игра «готов ли ты к школе» чтение, игра «кто в яйце?».	
3	Наглядный материал : фотографии детей, карточки «цвета», карточки «герои зарубежных сказок», «олимпийские чемпионы», карточки «мамы и детки», карточки «домашние животные и птицы», карточки «времена года, карточки «природные явления», «волшебный цветок».	1
4	Арт - терапия :волшебный цветок, «доска Монтессори», коробочки с морскими камушками, крупами, угадай что внутри,»чудесный зонт», карандаши , фломастеры, пальчиковые краски , альбомы , листочки, раскраски. Диагностический материал: карточки «Люшера», «два дома», карточки для теста на тревожность, «волшебный сундучок», методики для готовности к школе.	1