

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Орска. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающим нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. На территории находятся 11 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы, имеется огород.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях, а также системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. В детском саду созданы материально – технические условия реализации Программы, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Соответствие уборочного инвентаря, дезинфицирующих растворов и моющих средств, условий хранения имеется, состояние удовлетворительное. Работники обеспечены спецодеждой (по 3 комплекта: повара, прачка, завхоз и т.д.), наличие мест её хранения соответствует нормативам. Все помещения убирают влажным способом при применении моющих средств Триасепт-Микс в таре производителя. Инструкция о порядке организации влажной уборки имеется: в спальней - после дневного сна, в групповых после каждого приёма пищи. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щёткой или выколачивают на специально отведённых площадках, затем чистят влажной щёткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке. Смену постельного белья, полотенца проводят по мере загрязнения, 1 раз в неделю, согласно утвержденного графика смены белья. Чистое бельё доставляется в мешках и хранится в шкафах. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Материально - технические условия, созданные в учреждении выстроены в соответствии с правилами пожарной безопасности. Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: кнопкой «Тревожной сигнализации».

В детском саду имеется в наличии паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности дошкольного учреждения, документация по комплексной безопасности и охране труда. План эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, согласован с органами пожарного надзора, имеется инструкция, определяющая порядок действий при пожаре.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1986 году).

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной образовательной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

На первом и втором этажах здания дошкольного учреждения размещаются группы общеразвивающей направленности для детей 2 - 7 лет, а также дополнительные помещения для работы с детьми. В дошкольной образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений: 11 групповых ячеек (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (физкультурный и музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет завхоза, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кастаньянская).

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольного учреждения входы в здания оборудованы тамбурами. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

В состав групповой ячейки входят:

Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей («Для вас, родители», «Здоровый образ жизни», «Меню», и т.д.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.

Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная - предназначена для хранения и мытья столовой посуды.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, установлены вешалки для детских полотенец.

Музыкальный зал предназначен для организации музыкальной деятельности с детьми всех возрастных групп, проведения занятий, праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей воспитанников.

Оснащение музыкального зала включает:

набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых, дидактические пособия (музыкально-дидактические игры).

портреты композиторов.

элементы театральных декораций – печка, колодец, домик и т.д.

театральные костюмы и шапочки для детей и взрослых.

Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен:

Наименование	Наличие	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
DVD-проигрыватель	Имеется 1 шт.	В муз.зале
Музыкальный центр	Имеется 1 шт.	В муз.зале
Телевизор«SHARP»	Имеется 1 шт.	В муз.зале
Мультимедиа проектор	Имеется 1 шт.	В муз.зале
Ноутбук	Имеется 1 шт.	В муз.зале
Фортепиано	Имеется 1 шт.	В муз.зале
Синтезатор	Имеется 1 шт.	В муз.зале
Зеркало	Имеется 1 шт.	В муз.зале
Станок для занятий по хореографии	Имеется 1 шт.	В муз.зале
Мебель: лавочки (12 шт, стулья (25 шт.),		В муз.зале
детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.)	детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.)	детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.)

Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Физкультурный зал. Основным назначением физкультурного зала является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В физкультурном зале проводятся утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные праздники и соревнования, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников.

В физкультурном зале имеется шкаф для спортивного инвентаря, музыкальный центр, баннер на стене с видами спорта.

Оборудование физкультурного зала включает разнообразное спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки, маты, шведскую стенку, дуги для подлезания, разнообразный спортивный инвентарь для работы с дошкольниками разных возрастов, батуты, нетрадиционное спортивное оборудование.

Кабинет педагога - психолога. Пространство кабинета педагога - психолога является важной частью, развивающей предметно - пространственной среды нашего ДОО. Кабинет предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, диагностического обследования детей, консультативной работы с родителями воспитанников, работы с педагогами детского сада. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога - психолога.

№	Наименование имущества	Кол - во
1	Домик «Мое настроение»,	1
2	Зеркало Алиса с «волшебной сумочкой»	1
3	(цвет моего настроения),	1
4	Большой Смайл (определи настроение)	1
5	Магнитная доска,	1

	Палатка.	
6	Компьютер, колонки	1,2
7	Детские столы стульчики	2 11
8	шкаф для методической литературы	1
9	стол письменный	2
10	стул взрослый	2
11	подушки напольные	14

Перечень методических средств кабинета педагога - психолога

№	Наименование методических средств	Кол - во
1	Уголок Эмоций : сюда входит «книга эмоций», кубик «превращение», карточки «угадай эмоцию», книга «страхов», три пера для игра «кричалка – шепталка - молчалка», клубочек для игры «комплименты», спортивная груша.	
2	Дидактические игры для развития мышления, памяти, фантазии, логики, речи а также выработки правил общественного поведения: детское лото «логический забор», игра «что хорошо, что плохо», развивающая игра «геометрические формы», настольная развивающая игра лото «наши родные: как их назвать?», лото для детей и родителей «двойняшки птицы» и «насекомые и рептилии», игра «веселая логика», игра «логический забор», игра «цвета и формы», семейная игра «логический поезд», игра «язык жестов», игра «азбука этикета», игра «готов ли ты к школе» мышление, игра-лото «угадай сказку», игра «готов ли ты к школе» внимание, игра «готов ли ты к школе» чтение, игра «кто в яйце?».	
3	Наглядный материал : фотографии детей, карточки «цвета», карточки «герои зарубежных сказок», «олимпийские чемпионы», карточки «мамы и детки», карточки «домашние животные и птицы», карточки «времена года, карточки «природные явления», «волшебный цветок».	1
4	Арт - терапия : волшебный цветок, «доска Монтессори», коробочки с морскими камушками, крупами, угадай что внутри.»чудесный зонт», карандаши, фломастеры, пальчиковые краски, альбомы, листочки, раскраски. Диагностический материал: карточки «Люшера», «два дома», карточки для теста на тревожность, «волшебный сундучок», методики для готовности к школе.	1

Кабинет старшего воспитателя Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет-копилка традиций дошкольного учреждения. Его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);

Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс: Методических (печатных и рукописных), наглядных (натуральных и изобразительных), технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Исходя из этого методический кабинет призван обеспечить:

Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Адаптация ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Оборудование методического кабинета: столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература» и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОО. Материалы по самообразованию в меж аттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.

Пищеблок. Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание 5-ти разовое (12-ти часовое пребывание детей), 4-х разовое (10.5 пребывания детей) максимальное разнообразие рациона согласно 10- дневному меню, с обязательной витаминизацией третьего блюда.

Обеспечивается адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, санитарно- эпидемиологической безопасности питания, соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Медицинский блок. В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурный. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения обеспечивают:

ГБ № 5 г. Орска на основании договора МДОАУ «Детский сад № 118 г. Орска» предоставляет в безвозмездное пользование помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников (кабинет медицинской сестры, процедурный и изолятор).

Оснащение медицинского кабинета соответствует стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрав России от 05.11.2013 №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»).

Прачечная имеет два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья.

В холлах детского сада размещены информационные стенды для родителей, и педагогов содержащие информацию: копии правоустанавливающих документов,

информацию о реализуемой в детском саду образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; антитеррористической безопасности, ГОЧС, деятельности профсоюза, платные образовательные услуги, достижения учреждения и выставки детских работ.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей.

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, мы начали рассматривать организацию образовательного пространства с холлов детского сада. Стенды в холле содержат информацию о наших победах и достижениях, грамоты и дипломы наших воспитанников, педагогов, стенды отражающие здоровый образ жизни, платные образовательные услуги. В фойе детского сада организуются разнообразные тематические выставки с привлечением родителей. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Так же имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек в игре. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами. Один из центров развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы

Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Так, например, в младших группах имеются пособия, дидактические игры по сенсорике, большие пирамиды, при ее сборе происходит в процессе двигательной активности детей. В группе имеется уголок уединения, где в любой момент малыш может отдохнуть. Так как приоритет нашего сада физкультурно – оздоровительный мы уделяем должное внимание спортивным уголкам с различным спортивным инвентарем. В некоторых группах уголки двигательной активности находятся в пространстве спальни (группа №6 средняя), и в приемных (группы № 5 (подготовительная), № 9 (старшая), № 11 (2 младшая), №7 (средняя). Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их

выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов). Создавая подобные условия, мы стали замечать психологический комфорт детей, раскрепощенность, более яркие возможности для их самовыражения. Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации (например, те же мягкие модули могут быть барабанами, строительным материалом, средствами для плавания), ведь интересы маленького ребенка быстро меняются. В наших дошкольных группах мы используем следующие средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные, плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствовать росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда является насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров» или «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

В соответствии с направлениями развития детей в групповых помещениях организованы центры (уголки) детской активности:

Образовательная область	Развивающая предметно-пространственная среда
Социально - коммуникативное развитие	<p>Центр психологической разгрузки («Уголок уединения») Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным</p> <p>Центр «Безопасность» Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p> <p>Центр патриотического воспитания Формировать у детей представление о их ближайшем окружении,</p>

	<p>семье; формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине, расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание уважения и интереса к культурным ценностям и традициям русского народа</p> <p>Центр строительных игр Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.</p> <p>Центр для организации сюжетно-ролевых игр Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр природы Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами</p> <p>Центр детского экспериментирования Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений комплексно обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий</p> <p>Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Центр детской книги Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию</p> <p>Центр речевого развития Развитие речи детей дошкольного возраста, развития слуха, слухового внимания и слуховой памяти, игры на развитие мелкой моторики, артикуляции и дикции</p> <p>Центр театрализации Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр музыкального развития Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p> <p>Центр детского творчества «Палитра» Формирование творческого потенциала детей,</p>

	развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр «Мы спортсмены» Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающим

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

Перечень оборудования по группам

Перечень оборудования первых младших групп детей 2-3 лет №3 «Ладушки» и № 4 «Гномики»

Центры/ уголки детской активности в группе	Оборудование и наименования
Социально-коммуникативное развитие	
Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»	Палатка с сухим душем, Переносная ширма с сухим душем, мягкая подушка, сухой бассейн, альбом с фотографиями семьи, клубочки, подушка –обнималка ,кричалки, мирилки. Домик. Кресло , Коврик Набор для рисования; телефон, массажные мячики. Игрушки для снятия психологического напряжения: Зеркало Тактильный сенсорный круг, альбом «моя семья»
Центр строительных игр	.Конструктор мелкий и крупный «Лего»; Пластмассовый напольный конструктор; Мозаика крупная и мелкая; Пазлы; Игрушки со шнуровками и застёжками; Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые
Центр для организации сюжетно – ролевых игр	<u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</u> 1. Медицинские халаты и шапочки;2. Ширма;3. Набор доктора; «Аптека»: Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса. <u>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</u> 1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; 3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;4. Коляски;5. Гладильная доска, утюги. <u>Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:</u> 1. Рули;2. Инструменты;3. Разнообразные машины; 4. Фуражка регулировщика;5. Жезл.6. Светофор.

	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница»: Набор «Доктор»; предметы заменители; муляжи лекарственных средств; медицинский халат, шапочка и сумочка</p> <p>Сюжетно-ролевая игра" Кухня" 1. Посуда;2. Газовая плита;3. Фартучки.4 Холодильник</p>
Центр Безопасность	Макет улицы, Демонстрационные картинки; Различные виды транспорта; Настольные и дидактические игры, домино Жезл, рули. Авторские игры «Транспорт» Телефон Игры-шнуровки по пдд. Плакат по безопасности
Центр патриотического воспитания	1. Дидактические пособие «Расскажите детям о достопримечательностях Орска»; «Семья»2. Матрешки русская, Куклы: русские народные девушки, береза.3.Расписные ложки.4.Символика страны Казахстан ,граничащая с Россией , верблюды, куклы в национальной одежде, юрта. 5. Авторские игры: «Собери матрешек».
Познавательное развитие	
Центр природы	1 Календарь природы;2 Муляжи овощей и фруктов; 3 Ящики для рассады;4. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;5. Дидактические игры по экологии;6. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии; 7. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки); 8. Кормушки и корм для птиц;9. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян.13. Макеты «Аквариум», «Лесные жители", "Арктика", "Сезонное дерево"14. Дидактические игры «Времена года», «Животные», «Овощи и Фрукты», "Кто чем питается" 15. Авторские игры «Что лишнее», "Снеговики"»
Центр детского экспериментирования	1. Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, песочные часы, бинокль. 2 Воронки3. Природные материалы: песок, шишки, кусочки коры деревьев, листья, пластилин.4. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. 5. Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная.6. Красители: акварельные краски. 7. Медицинские материалы: пипетки, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.8. Прочие материалы: воздушные шары , мука, стеки, ученические линейки, спички, нитки, пуговицы. Центр песка и воды 9. Детские халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки. 10. Оборудование для ухода за растениями.11. Календари природы. 12. Иллюстрированный материал.13. Игровой материал, дидактические игры по экологии.14. Справочники, энциклопедии. 15. Контейнеры.16. Настольно - печатные игры. 17. Часы песочные.18. Стол «Вода и песок». 19. « Волшебный мешочек».20.Набор для экспериментирования с

	водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.
Центр занимательной математики	Наборы геометрических фигур. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»; Дидактические игры: «Геометрические формы», «Всё для счёта», «Подбери по цвету и форме»; Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»; Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру; Цветные счетные палочки; «Математическая картотека»
Речевое развитие	
Центр речевого развития	Тематическая подборка детской художественной литературы; Детские книги: "Муха -Цокотуха", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Мальчик с пальчик", "Три медведя", "Маша и медведи", "Волк и 7 козлят"; Книжки-рассказы в картинках Детские книги (произведения русского фольклора, сказки, стихи) Сказки: «Теремок», Курочка Ряба», «Репка». Русские народные сказки: «Заюшкина избушка», «Петушок-золотой гребешок: «Волк и семеро козлят», Стихи и сказки малышам: «Зайчишкин огород», «Что случилось», «Миша и мишутка», «Забавный щенок», «Домашние животные», «Азбука животных», «Назови время года», «Быть послушным хорошо». Книжки-потешки: «Потешки», «Идет коза рогатая», «Мишка косолапый», «Сорока –белобока». Книжки – песенки: «Кошкин дом», «Веселые песенки» Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения к сказке «Колобок», «Теремок», «Репка» Альбомы по темам (время года, животные, птицы). Сюжетные картинки разнообразной тематики. Игрушки, изображающие сказочных персонажей. Дидактические игры и пособия на развитие связной речи звуковой культуры речи: наглядный материал: скороговорки, потешки, стихи.
Художественно – эстетическое развитие	
Центр творчества	1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски. 2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин стеки, индивидуальные клеёнки, доски. 3. Материал для аппликации и ручного труда: клей-карандаш, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон. 4. Образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы.
Центр музыкального-театрального развития	1. Дудочки; 2. Погремушки; 3. Гармонь; 4. Бубны; 5. Металлофон; 6. Атрибуты для ряженья: шляпы, сарафаны, косынки, пилотки, шляпы; 7. Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки). 8. Колокольчики. Аудиозаписи: детские песенки,

	фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы. Альбом с изображением музыкальных инструментов
	1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра; 2. Кукольный театр;3. Настольный театр;4. Театр на фланелеграфе;5. Шапочки; 6. Маски;7. Пальчиковый, перчаточный театр.
Физическое развитие	
Центр двигательной активности	Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); Скакалки; флажки, Кольцебросы;. кольцоброс напольный. «Правильное питание»; «Значение утренней гимнастики»Массажные дорожки и коврики;Мешочки с песком; Массажёры; Гимнастические ленты;Кегли (набор) Гантели детские Атрибуты к подвижным играм; «Артикуляционная гимнастика» «Пальчиковая гимнастика»Картотеки «Комплексы утренней гимнастики, гимнастики пробуждения», «Точечный массаж», «Подвижные игры», «Дыхательной гимнастики»

**Перечень оборудования вторых младших групп
для детей 3-4 лет №10 «Веселые ребята» и № 11 «Капелька»**

Центры/ уголки детской активности в группе	Оборудование и наименования
Социально-коммуникативное развитие	
Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»	Переносная ширма с сухим душем, уголок с тюля, пособие Мирилка – 1 шт., Кричалка – 1шт.,Картотека Мягкие игрушки для расслабления – 3шт., Кресло – 2 шт., Методическое мирилок – 1 шт., Телефон для обыгрывания различных ситуаций – 1 шт.,Шумелки – 4 шт., Коврик – 1 шт., Дид.игра «Чудо-бусыСухой бассейн «Пальчики играют»
Центр строительных игр	«Лего» крупное – 1 шт.,«Лего» среднее – 1 шт., Кубики крупные пластмассовые – 1 уп.,Мягкие кубики – 2 уп.,Деревянные кубики – 1. Набор из твёрдого пластика для плоскостного конструирования – 1 шт. Макет дороги – 1 шт,Машины большие – 1шт, Машины средние - 14 шт., Машины маленькие – 8 шт.,
Центр для организации сюжетно – ролевых игр	«МАГАЗИН» - макет фруктов – 2 шт., макет овощей – 2 шт., корзины для муляжей – 3 шт., касса – 1 шт., «СЕМЬЯ» - шкаф – 1 шт., посудка – 2 шт., куклы – 3 шт., макет телевизора – 1 шт., доска гладильная и утюг – 1 шт., столик – 1 шт., стульчик – 4 шт., кровать для кукол – 2 шт., комплекты для кроваток 2 шт., «ПАРИКМАХЕРСКАЯ» - набор заколок – 2 уп., набор парикмахера – 1 шт., фен – 4 шт., выпрямитель для волос – 1 шт., плойка – 1шт., ножницы – 1 шт. Сюжетно-ролевые игры: «Машинист» - Шапка, перчатки, рубашка, «Почтальон» - сумка, «Строитель» - строительный набор – 1шт., каска. «Больница»: Набор «Доктор»; предметы заменители; муляжи лекарственных средств; медицинский халат, шапочка и сумочка
Центр Безопасность	Служебные машины разного назначения: ГАИ, Хлеб, Полиция, Такси, Скорая помощь, Пожарная – по 1 шт. Светофор;Плакаты по ПДД и ППБ,Жезл, Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Как избежать неприятностей», «Будь осторожен на воде», «Основы безопасности в

	<p>природе», «Будь осторожен на воде», «Основы безопасности», «Собери машину», «Пожарный», деревянные пазлы. Макет дороги. Методическая литература: «Пожарная безопасность», «Первые уроки безопасности» Машина – муляж: скорая и пожарная</p>
Центр патриотического воспитания	<p>Флаг России, Дерево «Береза» Макет «Детский сад» Макет «Вокзал ЖД» Печатный материал: Гимн России, Президент России, Вице-президент России, карта России, «Народы России ближнего зарубежья», «Государственные символы», Демонстрационный материал: Иллюстрации и книги про город Орск, «Наша родина Россия», «Праздники России», «Я и твоя Родина», «Мои права» Книга города Орска, фотографии Орска. Глобус, Народно-прикладное творчество: матрешка, большие ложки – 2 шт., скатерти национальные, платки.</p>
Познавательное развитие	
Центр природы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы, ➤ Цветы - 5 шт, ➤ Макет « Домашние животные» - 1 шт., ➤ Макет «Аквариум» - 1 шт., ➤ Муляжи овощей и фруктов <p>Дидактический-наглядный материал: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Птицы», «Рыбы», «Съедобные грибы», «Овощи», «Профессии», «Насекомые», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Обитатели океанов», «Фрукты», «Ягоды», «Деревья и листья», «Овощные загадки», «Добро пожаловать в экологию», «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы», «Инструменты», «Садовые цветы», «Беседы по картинкам зима и весна», «Беседы по картинкам лето и осень», Уроки экологии Дидактические игры: «Времена года», «Лото», «Кто и что», «Спелые ягоды», «Мир растений», Лото «Съедобные и несъедобные грибы», «Зимой и летом», «Найди половинку», «Домашний уголок», Лото, «Я волшебник», «В мире слов», «Лесное домино» Развивающие игры: «Времена года», «Азбука растений», Лото «Найди пару». Лепбук «Домашние животные» Экологические игры, Экологические сказки, загадки о животных, Книги «Дикие животные» Книги «Животные фермы»</p>
Центр детского экспериментирования	<p>Картотека опытов и экспериментов, Мука, синтепон, бусы, шприцы, семена бобовых, скорлупа грецких орехов, ракушки, древесная стружка, камешки разного цвета и формы, вата, трубочки, песок, мерные ложечки, сахар, соль, спилы, перышки, сито, мыльные пузыри, Формочки для обыгрывания песка Формочки для льда, Пробирки – 6 шт., Воронка большая и маленькая по 1 шт., Песочные часы – 1 шт., Лупа – 2 шт., Весы – 1 шт., Коллекции: пуговиц, бумаги, ткани, мячей , часов Упаковка от киндера сюрприз. Зеркало Мерный стакан Настольно-печатный материал: «Простые опыты с водой», «Простые опыты с воздухом», «Простые опыты с бумагой». Дидактические игры: лото «Хочу все знать», «Что? Откуда Почему?»</p>

Центр занимательной математики	<p>Домино – 2 шт., <u>Шнуровки</u>: кот, лимон, варежка, домик, шнуровальный планшет «<i>Весело шнуруем</i>» - по 1 шт. <u>Пирамидки</u>: большая – 2шт.,средняя – 1 шт.,Большие кубики с вставками – 2 шт.,Кубики Дидактическая игра «Большая стирка», Неваляшки – большая – 1 шт, средняя – 1 шт.,Геометрические вставка Разборный петушок,Картина по сенсорному развитию – 1 шт., Мозайка крупная – 1 шт., Мозайка мелкая – 4 шт., Настольная игра: «Мой дом», «Куб с вставками» - 2 шт. Раздаточный материал (матрешки, кубики, шарики, треугольники) – 30 шт., Раздаточный материал геометрических фигур – 4 уп., Деревянная пирамидка – 1 шт., Деревянные геометрические фигуры – 1 шт.,</p>
Речевое развитие	
Центр речевого развития	<p>Тематическая подборка детской художественной литературы; Детские книги : "Муха -Цокотуха", "Репка", "Теремок", "Куручка Ряба", "Мальчик с пальчик", "Три медведя", "Маша и медведи", "Волк и 7 козлят"; Книги-рассказы в картинкахРусские потешки,Любимое чтение т двух до пяти.Русские народные сказки Нажми и слушай «Ферма»Стихи для маленьких «Котенька-коток» Песенка мышонкаВойна грибов с ягодами» Любимые русские сказки для малышей»К. Чуковский «10 сказок» М.Манакова «Транспорт»КолобокА. Барто «За цветами в зимний лес» «Алфавитные загадки»Портреты писателей Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения к сказке «Колобок», «Теремок», «Репка» Альбомы по темам (времена года, животные,птицы). Сюжетные картинки разнообразной тематики. Игрушки, изображающие сказочных персонажей.Дидактические игры и пособия на развитие связной речи звуковой культуры речи: наглядный материал: скороговорки, потешки, стихи.</p>
Художественно – эстетическое развитие	
Центр творчества	<p>1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски ,цветные карандаши , стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски. 2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин стеки, индивидуальные клеёнки, доски. 3. Материал для аппликации и ручного труда: клей-карандаш, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон . Выставка рисунков к русским народным потешкам. Дидактическая игра «Собери букет» Демонстрационный материал «Умные дорожки», «Рисуем пальчиками. Белая сказка», «Рисуем пальчиками. Холодная сказка», «Рисуем пальчиками. Тёплая сказка», «Рисуем пальчиками. Пёстрая сказка». Карандаши, Трафареты – 6 шт.,</p>

Центр музыкально-театрального развития	<p>Маракасы – 1 шт., Бубен – 1 шт., Труба – 1 шт., Горн – 1 шт., Губная гармонь – 2 шт., Звуковая тарелка – 2 шт., Наглядно-дидактический материал «Музыкальные инструменты» Дид. игра «Угадай кто», «Кто по чем играет»</p> <p>.Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы. Альбом с изображением музыкальных инструментов</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра; 2. Кукольный театр; 3. Настольный театр; 4. Театр на фланелеграфе; 5. Шапочки; 6. Маски; 7. Пальчиковый, перчаточный театр.
Физическое развитие	
Центр двигательной активности	<p>Плакаты по физическому развитию;</p> <p>Картотека подвижных игр; Картотека подвижных игр и упражнений;</p> <p>Дидактический материал «Малыши-крепыши», лото «Спорт».</p> <p>Мячи большие – 2 шт. Набор кеглей – 2 шт. Мешочки с песком – 20 шт.</p> <p>Лыжи – 1 пара, Мячи маленькие – 15 шт. Массажные коврики – 15 шт., Кегли большие – 1 шт. Кегли маленькие – 1 шт. Кольцеброс – 2 шт., Ростамер – 1 шт., Ленточки гимнастические – 10 шт., Перчатки массажные – 1 пара, Скакалки – 3 пары, Гантели – 10 шт., Погремушки – 8 шт., Флажки – 20 шт., Демонстрационный материал «Виды спорта»</p> <p>Раскраска по видам спорта, Дорожка здоровья, Массажные коврики с пуговицами, Ребристая доска</p>

Перечень оборудования
средние группы дети 4-5 лет № 6 «Непоседы» и № 7 «Солнышко»

Центры/ уголки детской активности в группе	Оборудование и наименования
Социально-коммуникативное развитие	
Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»	<p>Палатка (1 шт.), матрасик (1 шт.), подушки – мнушки (2 шт.), мягкие игрушки антистресс (2 шт.), столик – полочка (1 шт.), книга В.Нечаева «Мир эмоций».</p> <p><i>Самостоятельно разработано:</i> ладошка деревянная с липучками «Колобки настроений» (1 шт.), шумовой кубик «Азбука настроений» (1 шт.), альбом «Наш детский сад», альбом «Я и моя семья», дидактическая игра «Эмоции на конструкторе. Клоун», коробочка – мирилка (1 шт.), коробочка – кричалка (1 шт.), набор шумящие коробочки.</p>
Центр строительных игр	<p>набор деревянный строительный крупный (1 шт.), конструктор Лего средний «Строитель», «Железная дорога» (2 конт.), конструктор Лего малый «Строитель» (3 набора), конструктор Лего «Полицейский участок» (1 наб.), конструктор – пазл «Семья» (1 конт.), конструктор деревянный «Город» (1 наб.), набор животных (1 наб.), набор солдатиков среднего размера (1 наб.).</p>

<p>Центр для организации сюжетно – ролевых игр</p>	<p><u>Для сюжетно – ролевой игры «Дом»:</u> кухонная плита, шкафчик, холодильник (соразмерные ребёнку), набор кухонной посуды пластмассовый (1 шт.), набор кухонной посуды металлический (1 шт.), набор столовой посуды (1 шт.), набор чайной посуды (1 шт.), доска разделочная деревянная (3 шт.), скалка деревянная (3 шт.), миксер (1 шт.), прихватки (2 шт.), фартук (4 шт.), косынки (2 шт.), кровать кукольная (1 шт.), комплект постельных принадлежностей (1 комп.), набор «Хозяюшка» (1 шт.), куклы средние (4 шт.), куклы малые (4 шт.), коляска люлька (1 шт.), коляска трость (1 шт.), гладильная доска (1 шт.).</p> <p><u>Для сюжетно – ролевой игры «Магазин»:</u> набор фруктов, набор овощей, набор хлебобулочных изделий, весы (1 шт.), касса (1 шт.), сумки хозяйственные (3 шт.), униформа продавца (1 шт.).</p> <p><u>Для сюжетно – ролевой игры «Парикмахерская»:</u> набор инструментов для парикмахера (2 шт.), косметичка, накидки (2 шт.), кукла средняя «Парикмахер» (1 шт.), столик с зеркалом соразмерные ребёнку.</p> <p><u>Для сюжетно – ролевой игры «Больница»:</u> медицинская одежда (2 комп.), набор медицинских принадлежностей (2 шт.), кукла средняя «Доктор» (1 шт.).</p> <p><u>Для сюжетно – ролевой игры «Мастерская»:</u> набор инструментов (2 шт.), каска (1 шт.), этажерка для инструментов (1 шт.).</p> <p><u>Для сюжетно – ролевой игры «Пожарный»:</u> профессиональный набор пожарного (куртка, шлем, огнетушитель, топор) в сумке (1 наб.), рация.</p> <p><u>Для сюжетно – ролевой игры «Моряки»:</u> бескозырка (7 шт.), штурвал (1 шт.), якорь (1 шт.), бинокль (2 шт.).</p> <p><u>Транспорт:</u> руль (2 шт.), светофор, подъёмный кран (1 шт.), грузовик крупный (3 шт.), грузовик средний (4 шт.), грузовик малый (3 шт.), автомобиль крупный (2 шт.), автомобиль малый (2 шт.), трактор крупный (1 шт.), трактор средний (1 шт.), бетономешалка крупная (1 шт.), автокран средний (1 шт.), пожарная машина средняя (2 шт.), мусоровоз средний (1 шт.), водовоз средний (1 шт.), экскаватор средний (1 шт.), корабль средний (1 шт.), скорая помощь крупная (1 шт.), скорая помощь малая (1 шт.).</p>
<p>Центр Безопасность</p>	<p><i>Книги:</i> С Королёва «Будь осторожен с опасными предметами», Н.Мамина «Будь осторожен с огнем», О.Корнеева «Если дома ты один», Г.Косова «Безопасная дорога», Н.Мигунова «Учимся переходить дорогу», Т. Пряникова «Пожарная машина»</p> <p><i>Игровой дидактический материал</i> «Как избежать неприятностей. Во дворе и на улице», «Как избежать неприятностей. Дома», демонстрационный материал «Не играй с огнём»</p> <p><i>Обучающие карточки:</i> «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Дорожные знаки», «Транспорт».</p> <p><i>Игры:</i> домино с дорожными знаками, домино «Транспорт» (2 шт.), развивающая игра «Правила дорожного движения», обучающая игра «Безопасность движения»</p> <p><i>Авторская разработка:</i> книга «Волк и семеро козлят» ОБЖ для вашего ребёнка, дидактическая игра «Собери картинку. Безопасная дорога», панно «Проезжая часть».</p>

<p>Центр патриотического воспитания</p>	<p><i>Книги:</i> О.Александрова «Стихи о самых маленьких о профессиях», «Стихи для самых маленьких. Хорошо – плохо», В Степанов «Азбука профессий», В. Нечаева «Стихи для самых маленьких. Вежливые слова», М. Манакова «Я – воспитанный ребёнок», О.Корнеева «Если вы воспитаны», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», «Орск. Фотоальбом» (2шт.), «Символы России», «Моя Москва».</p> <p><i>Настольные игры:</i> парные картинки «Профессии», <i>Развивающие игры:</i> «Профессии», «Уютный домик», «Мой дом», «Мама, папа и я», «Наша Родина», «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Азбука этикета»;</p> <p><i>лото:</i> «Кем быть или профессии», «Профессии», «Мы играем в магазин», «Одежда», «Мамины помощники», «Российская армия»; <i>Пазл</i> «Моя семья».</p> <p><i>Обучающие карточки:</i> «Одежда», «Продукты», «Семья», «Посуда», «Профессии», герб: города Орска, Оренбургской области, Российской Федерации, «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p><i>Демонстрационный материал:</i> «Хлеб – всему голова», «Русский народный костюм», «Российская геральдика и государственные праздники».</p> <p><i>Фотографии</i> В Тихомиров «Мой Орск».</p> <p><i>Самостоятельная разработка:</i> дидактическая игра «Все профессии важны», «Собери картинку. Орск», «Мой любимый город», альбом «Красная книга Оренбургской области», альбом «Предметы русского быта», альбом «Русские народные промыслы».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	
<p>Центр природы</p>	<p><i>Настольные игры:</i> «Что где растёт», «Кто в домике живёт», «Времена года», развивающие игры: «Мир растений», «Мир животных», «Чей малыш», «Чей домик», «Ребятам о зверятах», «В лесу», «В деревне»; «Круглый год»;</p> <p><i>лото:</i> «Деревья, злаки, цветы», «Растения», «На лесной тропинке», «Лето в деревне», «Собирай-ка», «Растения-животные», «Кто где живёт», «Мир насекомых», «Птицы», «Животные»; «Времена года»;</p> <p><i>домино:</i> «Растения»;</p> <p><i>пазлы:</i> «В поисках Немо», «В деревне»;</p> <p>С.Вохринцева <i>дидактический материал</i> «Птицы»;</p> <p><i>демонстрационный материал</i> «Как растёт всё живое»; «Когда это бывает»;</p> <p><i>развивающие карточки:</i> «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Насекомые», «Цветы», «Комнатные цветы», «Деревья», «Грибы и ягоды», «Домашние животные и птицы», «Птицы»;</p> <p><i>Авторская разработка:</i> дидактическое пособие «Дерево. Времена года»; фигурки «Девушки. Времена года»: зима, весна, лето, осень; часы «Время года», «Время суток», «Дни недели», «Погода»;</p>

	<p>календарь природы Смешарики.</p>
<p>Центр детского экспериментирования</p>	<p><i>Книги:</i> М.Султанова «Простые опыты с водой», «Простые опыты с воздухом», «Простые опыты с природным материалом», «Простые опыты с бумагой».</p> <p><i>Коллекции:</i> «Семена разных растений», «Ракушки», «Ткани», «Бумага», «Овощи», «Фрукты».</p> <p><i>Для игр с водой:</i> набор игрушек резиновых и пластмассовых, воронки разного размера (3 шт.), ситечки металлические разного размера (3 шт.), ситечки пластмассовые (4 шт.), лейка, ведро малое, тазик (2 шт.), мельница, губки (2 шт.), савок, пенопласт, камни, яйцо от киндер- сюрприза ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для игр с мыльной пеной: набор бросового материала и набор «Мыльные пузыри»; - красители непищевые (гуашь- 2 уп., акварельные краски- 2 шт.), стаканы- непроливайки (2 шт.), кисти (7 шт.), зубные щётки (2 шт.), набор бросового материала «Отпечатки». <p><i>Пластмассовые контейнеры с содержимым:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - песок, глина, земля, камни; - семена бобов, фасоли, гороха, тыквы, дыни, арбуза, подсолнуха; - косточки вишни, сливы; - плоды шиповника, жёлудя; - пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука, сода). <p><i>Для игр с песком:</i> песок, формочки (5 шт), лопатки (2 шт.), ведро малое (1 шт.).</p> <p><i>Набор предметов, сделанных из разных материалов.</i></p> <p><i>Набор предметов для проведения опытов:</i> весы, термометр, песочные часы, лупы (2 шт.), зеркало (2 шт.), очки, шприцы (4 шт.), спринцовки (2 шт.), ложки пластиковые на каждого ребёнка, деревянные палочки (10 шт.), пипетки (2 шт.), вата, колбы пластиковые с пробкой на подставке (30 шт.), мензурки пластиковые (5 шт.), пластиковые стаканы на каждого ребёнка.</p> <p><i>Контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями и с разными запахами.</i></p> <p><i>"Бросовый материал":</i> веревки, шнурки, тесьма, прищепки.</p> <p><i>Самостоятельно разработано:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - для наблюдений за ветром: вертушка (5 шт.), флажки- флюгеры из лент (4 шт.), султанчики из полиэтилена (2 шт.); - Лэпбук «Вода».
<p>Центр занимательной математики</p>	<p><i>Настольные игры:</i> «Цифры», «Цифры на шнурочке», «Геометрические бусы»; <i>развивающие игры:</i> «Весёлая логика», «Волшебная геометрия», «Фигуры»;</p> <p><i>пазлы:</i> деревянный «Весёлый счёт», «Дерево считалка»;</p> <p><i>мягкий конструктор</i> «Кубик с цифрами»;</p> <p><i>рамки - вкладыши</i> геометрические фигуры деревянные - 2 шт., мягкий – 1 шт., «Половинки» - 1 шт.;</p> <p><i>бусы</i> геометрические цветные;</p> <p><i>кубики</i> - мякиши «Раз, два, три»;</p> <p><i>обучающие карточки</i> «Геометрические фигуры плоские и объёмные», «Азбука цвета».</p> <p><i>Самостоятельно разработаны:</i> дидактические игры «Математический паровозик», «Весёлое путешествие».</p>

Речевое развитие	
Центр речевого развития	<p><i>Настольно-печатные игры:</i> «Контрасты», «Признаки» (2 шт.), «Часть и целое», «Обобщение», «В мире слов. Расскажи, кто что делает», «Игрушки для Катюшки», «Кто что делает», «Найди пару. Ассоциации», лото «Ассоциации».</p> <p><i>Познавательные игры:</i> лото «Одинаковое – разное».</p> <p><i>Развивающие игры:</i> лото «Вокруг да около», «Противоположности».</p> <p><i>Обучающие карточки:</i> «Расскажи-ка», «Кто что делает».</p> <p><i>Авторская разработка:</i> дидактические игры «Он, она, оно, они», «Поможем слону».</p>
Центр книги	<p>сборник сказок «Серая шейка» (Д. Мамин-Сибиряк, Жттков. «Храбрый утёнок», Н. Дегтярёва «Подушка для солнышка», Н. Грибачёв «Заяц Коська и Родничок»), сборник сказок «Крошка енот», сборник мультсказки «Крошка Енот и другие», сборник Ш. Перро «Сказки», Б. Grimm «Бременские музыканты», В. Степанов «Баба-яга и Дарьюшка», сборник русские народные сказки «10 сказок малышам», сборник русские народные сказки «Сказки лисицы- хитрицы», сборник русских народных сказок «Сказки», русские народные сказки: «Коза- дереза», «Мальчик- с- пальчик», «Бобовое зёрнышко», «Волк и семеро козлят», «Гуси- лебеди», сборник стихов А.Барто «Жил на свете самосвал», сборник стихов А.Барто «Вам не нужна сорока», С. Михалков «Дядя Стёпа», сборник стихов С. Маршак «Храбрецы», сборник К. Чуковский «У меня зазвонил телефон», сборник В. Осева «Волшебное слово», сборник В. Драгунский «Дениска и его друзья».</p> <p><i>Настольные игры:</i> <i>домино:</i> «Сказка за сказкой», «Красная шапочка», «Сказочные герои»; <i>лото:</i> «Для девочек», «Львёнок и черепаха», «Сказочные герои»; <i>игра – мозаика</i> «Волшебные сказки»; <i>развивающая игра</i> «Любимые сказки»; <i>дидактическая игра</i> «Собери картинку по сказкам»; <i>альбом с портретами детских писателей и поэтов.</i> <i>Самостоятельно разработан:</i> лэпбук «Любимые сказки»</p>
Художественно – эстетическое развитие	
Центр творчества	<p>1 <i>Настольные игры:</i> «Народные промыслы», «Русские узоры»; домино «Вятское»;</p> <p><i>Выставка «Русские народные промыслы»:</i> матрёшка расписная три в одном (5 шт.), деревянная ложка расписная: хохломская роспись (1 шт.), миска деревянная расписная: хохломская роспись (1 шт.), богородская игрушка деревянная «Мужик и медведь» (1 шт.), деревянная шкатулка с геометрической резьбой, деревянная круглый металлический поднос с художественной росписью.</p> <p><i>Книги:</i> учимся рисовать «Хохломская роспись», В.Куприн «Дымка», Л.Яхнин «Весёлое слово хохлома», Н. Сурьянинова «Синие цветы гжели», Ю.Добрынин «Самоварец, самовар, самоварище».</p> <p><i>Самостоятельно разработано:</i> альбом «Русские узоры»,</p>

	<p>дидактическая игра «Русский квартет».</p> <p><i>Материал для самостоятельной деятельности:</i> карандаши цветные (3 ст.), краски акварельные 12 цв. (3 шт.), гуашь 6 цв. (3 уп.), стаканы – непроливайки (3 шт.), кисти круглые для рисования, щетинные кисти для клея, подставки для кистей, раскраски, бумага белая, цветная бумага (3 уп.), цветной картон (3 уп.), салфетки бумажные (1 уп.), салфетки из ткани (10 шт), подносы для форм и обрезков бумаги (25 шт.), розетки для клея (8 шт.), пластилин (5 уп.), стеки (20 шт.) клеёнки (25 шт.), бросовый материал (шишки, ракушки, жёлуди, грецкие орехи, яйца из – под киндер – сюрпризов), корзина розовая, корзина зелёная;</p> <p><i>Материал на каждого ребёнка:</i> набор цветных карандашей 12 цв., краски акварельные 12 цв., гуашь 6 цв., стаканы – непроливайки (10 шт), кисти круглые для рисования, щетинные кисти для клея, подставки для кистей, цветная бумага, цветной картон, салфетки бумажные, подносы для форм и обрезков бумаги, розетки для клея, клеёнки, пластилин.</p> <p><i>Конструирование:</i> деревянный набор для конструирования, деревянный набор для конструирования «Город», игра – занятие «Шурочки», мозаика (3 вида).</p>
<p>Центр музыкального-театрального развития</p>	<p><i>Костюмерная:</i> Костюмы по мотивам сказок, маски-шапочки домашних и диких животных, насекомых, птиц, маски-шапочки овощей и фруктов, шляпы, колпаки, короны, чепчики, платки, корзинки.</p> <p><i>шкаф для выставки различных видов театров и хранения коробок с декорациями, атрибутами, куклами.</i></p> <p><i>Театр настольный:</i> - <i>Деревянный настольный театр</i> по сказкам «Заюшкина избушка», «Красная шапочка», «Теремок», «Три поросёнка». - <i>Резиновый настольный театр</i> по сказкам «Теремок», «Заюшкина избушка», «Кот, лиса и петух». - <i>Стаканчиковый настольный театр</i> по сказкам «Волк и семеро козлят», животные по сказкам «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», «Теремок» и др. - <i>Картонный настольный театр</i> по сказкам «Гуси-лебеди», «Козлёнок, который умел считать до 10», «Кот в сапогах».</p> <p><i>Теневого театр:</i> - <i>по сказкам</i> «Гуси-лебеди», «Красная Шапочка», «Под грибом», <i>ширма и лампа</i> для теневого театра. - <i>Теневого театр рук</i> : книги «Умелые пальчики»: «Пальчиковые игры», «Колобок», «Репка», «Зяц Хваста».</p> <p><i>Стеновый театр (фланелеграф, магнитный театр):</i> - <i>Фланелеграф</i> по сказкам «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Зяц-Хваста». - <i>Магнитный театр:</i> «В гостях у Миши», «Три медведя», «Путешествие по сказкам».</p> <p><i>Пальчиковый театр:</i></p>

	<p>- <i>Вязанный пальчиковый театр</i> по русским народным сказкам «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Маша и медведь».</p> <p>- <i>Картонный пальчиковый театр</i> по сказкам «Лютый», «Кот в сапогах», набор животных.</p> <p>- <i>Мягкий пальчиковый театр</i>: набор животных.</p> <p>- <i>Деревянный пальчиковый театр</i> по сказке «Три поросёнка».</p> <p><i>Театр на шпажках:</i></p> <p>- <i>Театр на шпажках</i> по сказке «Заюшкина избушка».</p> <p><i>Театр би-ба-бо:</i></p> <p>- По сказкам «Пых», «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Волк и семеро козлят», «Бычок, смоляной бочок», «Лисичка-сестричка и серый волк».</p> <p><i>Театр шапочек-масок:</i></p> <p>- По сказкам «Мужик и медведь», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Лиса, заяц и петух», животные, насекомые, овощи и фрукты, птицы.</p>
	<p><i>Музыкальный центр.</i></p> <p>- ударные инструменты (1 набор), духовые инструменты (1набор), клавишный инструмент: аккордеон (1 шт.),</p> <p>- <i>Самостоятельно разработано</i>: шумовые и мелодические куколки «Веселушки», шумовые бутылочки.</p>
Физическое развитие	
<p>Центр двигательной активности</p>	<p><i>Для ходьбы, бега и равновесия:</i> ростомер (1 шт.), дорожка с ребристой поверхностью (1шт.), дорожки массажные (4 шт.), обруч большой (2 шт.).</p> <p><i>Для прыжков:</i> обруч малый (2 шт.), шнур – резинка (2 шт.), прыгалка (2 шт.), мяч – попрыгунчик.</p> <p><i>Для катания, бросания, ловли:</i> кольцоборос «Жираф» с кольцами (1 шт.), стойка баскетбольная (1 шт.), растяжка с флажками (1 шт.), мяч резиновый крупный (1 шт.), мяч тканевый крупный (1шт.), мяч резиновый средний (3 шт.), мяч резиновый малый (3 шт.), мяч пластиковый малый на каждого ребёнка, ракетки (4 шт.), кегли набор (12 шт.), набор городок. Бильбоке (2 шт.).</p> <p><i>Для ползания и лазания:</i> лабиринт игровой.</p> <p><i>Для общеразвивающих упражнений:</i> палки гимнастическая (2 шт.), флажки разноцветные (24 шт.), ленты (12 шт.).</p> <p><i>Авторская разработка:</i> растяжка для профилактики нарушений осанки «Весёлая дорожка», массажор «Ряба», «Рыболов» для профилактики плоскостопия, бильбоке (2 шт.), массажные коврики (6 шт.).</p> <p><i>Игры:</i> развивающее лото «Спорт», лото «О спорте», лото «Валеология или ЗОЖ. Зубы, зрение, слух», игровой дидактический материал «Малыши – крепыши».</p> <p><i>Демонстрационный материал</i> «Части тела».</p>

**Перечень оборудования
старших групп дети 5 – 6 лет № 2«Мультишки», № 8 «Фантазеры», №9
«Звездочки»**

Центры/ уголки детской активности в группе	Оборудование и наименования
Социально-коммуникативное развитие	
<p>Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»</p>	<p>Сухой душ. Стол детский. Картотека игр «Утро радостных встреч». Альбом «Что такое семья?». Альбом «Братики-сестрички». Альбом «Что означает имя моё». Альбом «Рисунки к сказкам о семье». Альбом «Генеалогическое дерево семьи». Альбом «Ласковые имена». Альбом «Правила поведения в детском саду». Альбом «Будь вежливым!». Альбом «Картинки эмоций и настроения». Развивающая игра «Театр настроения», «Азбука этикета», «Язык жестов», «Что такое хорошо, что такое плохо?» Дидактическое пособие «Полянка эмоций», «Букет красивых слов», «Хорошо, плохо» «Коробка радости»: колпачки, дудочка-кричалка, мешочек смеха, антистрессовые игрушки: Капитошка, мешочек для секретов. Театр рукавичек «Эмоции». Подушка- антистресс. Мешочек-антистресс Коврик злости. «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»: Г.П.Шалаева «Школа поведения всем на загляденье. Этикет для малышей.»: М. и С. Еремеевы. «Учимся понимать друг друга»: С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина. «Уроки воспитания»: В. Степанов. Стихи « Мир эмоций»: В.Нечаева Наглядно-дидактическое пособие «Что такое «Хорошо» и что такое «Плохо»». « Эмоции», «Наши чувства и эмоции» Дидактическое пособие «Права ребёнка», « Я, ты, мы. Как вести себя»: О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. « Я, ты, мы. Весёлые, грустные»: « Я, ты, мы. С кем ты дружишь?»: - « Я, ты, мы. Мы все разные». « Я, ты, мы. Что тебе нравится?»</p>
<p>Центр строительных игр</p>	<p>Конструктор мелкий и крупный «Лего»;Пластмассовый напольный конструктор; Деревянный конструктор; Пазлы;Мозаика крупная и мелкая; Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты домов и деревьев; 7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые, автомобили «Спецтранспорт»</p>
<p>Центр для организации сюжетно – ролевых игр</p>	<p><u>«Парикмахерская».</u> Набор для парикмахера (фен, плойка, гребешки, расчёски, заколки, резинки для волос, ножницы, распылитель для волос, шампунь и бальзам для волос. Самостоятельно изготовлены игрушки, связанные из пряжи: ножницы, фен, расчёска – 2шт., плойка, выпрямитель для волос. <u>«Больница».</u> Набор для доктора (шприц, грелка, блистер с таблетками – 2 шт., глюкоза, стетоскоп – 2 шт., градусник, очки, разные молоточки). Самостоятельно изготовлены игрушки, связанные из пряжи: стетоскоп, аппарат для измерения давления, шприц, бинт, блистер - 2 шт., ватно-марлевая повязка. <u>«Дом. Семья».</u> Деревянный домик с набором из 6 комнат (кухня, спальня, детская,</p>

	<p>прихожая, ванная, зал), куклы 2 большие, 3 средние, 2 маленькие, 2 кресла, наборы (чайной, кухонной, столовой) посуды, миксер, набор ножей, ложек, вилок, прихватки – 3 шт., кровать, гладильная доска, утюг.</p> <p>«Магазин». Весы – 3 шт., корзины для продуктов – 2 шт., тележка, набор продуктов: курица, батон, хлеб, круассан, сок яблочный, сосиски, яйца, майонез, горчица, молоко, кетчуп, Самостоятельно изготовлены игрушки, сшитые из ткани: набор овощей (морковь, капуста, картошка, огурец, лук).</p> <p>«Кафе». Самостоятельно изготовлены игрушки, связанные из пряжи: бутерброд, разрезанные фрукты (лимон, яблоко), вареники, пельмени, пицца из 6 частей, торт из 6 частей, пирожное, макароны из фетра, колбаса батон – 2 шт., кусочками 6 шт., сыр из ткани – 4 шт., яичница глазунья из фетра и атласа – 10 шт., сосиски, хлеб, котлеты, рыба.</p> <p>«Бензозаправка». Набор инструментов для мальчиков (плоскогубцы, молоток, болты, гайки, молоток, отвёртка). Самостоятельно разработано: бензозаправка, пожарный щит, сделанные своими руками. Сшиты три спец. машины: пожарная охрана, полиция, скорая помощь. Связаны инструменты: бензопила, рулетка, молоток, топор, отвертка, шуруповёрт. Автопарковка, с набором машин, 10 машин, катер, мотоцикл, конструктор (напольный, блочный, мелкий (лего), деревянный городок, железная дорога, ферма).</p>
<p>Центр Безопасность</p>	<p>Лепбук «Сказка про теремок и уголёк» - Картотека стихов, загадок и дидактических игр по теме : «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Безопасность дома», «Незнакомые люди» -Игровой дидактический материал: «Как избежать неприятностей?» часть 2, «Как избежать неприятностей?» часть 3. Демонстрационный материал : « Не играй с огнём!», «Правила дорожного движения» «Опасности дома», «Дорожная азбука», «Безопасность дома и на улице», «Бытовая техника». Мини-энциклопедия «Транспорт». Дидактическое пособие: «Четвёртый лишний». «Один дома», « Район в котором мы живём», « Дорожная азбука». Дидактическое пособие: «01» «02» «03», «Волшебные ленты дорог», «Азбука безопасности». Демонстрационный и раздаточный материал « Знаки на дорогах» Настольная игра викторина « Избегай опасных ситуаций». Настольная игра «Авторалли» «Светофор» «ОБЖ: чтобы не попасть в беду». «Весёлые гонки». Лото « Дорожные знаки». Домино «Дорога», «Дорожные знаки. Пазлы « Транспорт». Раскраски: «Спасатели.МЧС.», « Транспорт», «Правила дорожного движения»</p>
<p>Центр патриотического воспитания</p>	<p>Самостоятельно разработана: книга «Сказка о пуховом платке», связан оренбургский пуховый платок, альбом «Народы нашего края», наглядное пособие «Какие народы живут в России», берёза из бисера, куклы (мальчик и девочка) в военной одежде, кукла в народном русском костюме, макет «Русская изба». Д/И: «Наша Родина», «Нашей Родиной гордимся». Книги по патриотическому воспитанию: Зыков Л. А. «Мой дом – моя родина», Клюшник Л. В. «Наша Родина - Россия», Широнова Е. В. «Народы России». Наглядное пособие: портрет Путина В. В. герб России, гимн России, альбом Валерия Тихомирова «Мой Орск»,</p>

	«Орск – родина моя», фотоальбом «260 Орск».
Познавательное развитие	
Центр природы	<p>Набор овощей, фруктов, ягод, животных жарких стран, домашние и дикие животные, волшебный мешочек, зона песка и воды, набор для песка, кинетический песок – 1 кг., контейнер с посаженным луком, контейнер с посаженными семенами (перец, баклажан, огурец, горох), дневники наблюдений за ростом лука, за семенами. Коллекция: ткани, искусственный и натуральный мех, цветные камешки, ракушки, семена растений (боярышник, вишня, кофе, тыква, дыня, арбуз), природный материал: кора от дерева (карагач), каштан, жёлуди, шишки, набор плавательных игрушек, емкость: мука, сахар, пищевые красители, фасоль, горох, крахмал, песок, глина, соль), безмен механический, парафиновая свеча, часы (наручные, песочные) Д/И: «Времена года», «Мир вокруг нас», «Кто чем занят», «В саду, на поле, в огороде», «Природные явления», «Лето в деревне». Обучающие карточки: «Птицы», «Деревья», «Птицы», «Животные России», «Овощи и фрукты», «Животные Арктики и Антарктики», «Подводный мир», «Домашние и дикие животные».</p> <p><i>Самостоятельно разработано:</i> лэпбук по временам года (Осень, зима, весна, лето)</p>
Центр детского экспериментирования	<p>Картотека опытно-экспериментальной деятельности для детей старшего дошкольного возраста, энциклопедии «Удивительные жуки», «Животные России», «Животные тропиков и островов Океании», «Научные эксперименты», «Животные Южной Америки». Компас, шары воздушные, сито, мерная ёмкость, микроскоп, трубочки, воронка, стаканчики пластиковые, набор рыбалка, зеркала, лупы, прищепки, мячи (металлически, резиновые, пластмассовые).</p>
Центр занимательной математики	<p>часы, танаграм, счётные палочки, наборы геометрических фигур (квадрат, круг, овал, прямоугольник) на каждого ребёнка, Д/И: «Скоро в школу», «Посчитайка», «Формы», «Учимся сравнивать», «Готов ли ты к школе», «Мои первые часы», лото «Буквы-цифры», пенал набор счётных материалов. Авторская работа: Д/И: «Спрячь мышку», «Весёлый улов», «Грибочки».</p> <p>Пазлы, домино – 4 шт., мозаика 2 шт., «Ёжик». (шнуровка).</p>
Речевое развитие	
Центр речевого развития	<p>Д/И: Найди слово», «Звонкий – глухой», «Логопедическое лото», «Буковки», «Кто из какой сказки», «Угадай сказку», «Обобщение», «Слоги», «Почитайка», лото «Сказочные герои».</p> <p>Самостоятельно разработаны дидактические игры: «Он, она, оно», «Из какой сказки», «Разноцветные грузовики».</p> <p>Альбом «Портреты авторов (Н. Н. Носов, А. Л. Барто, Л. Н. Толстой, Е. И. Чарушин, А. С. Маршак, В. Ю. Драгунский, К. И. Чуковский, Е. А. Благинина А. С. Пушкин).</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома для детей 5-6 лет, В. Шишкина, Н. Н. Носов «Фантазёры», Е.И. Чарушин «Рассказы про зверей и птиц», В. Ю. Драгунский «Денискины рассказы», Г. Х. Андерсон «Сказки», «Лучшие сказки - лучших писателей (Д. Мамин-Сибиряк, С. Аксаков, В. Даль), «Чивы. чивы, чивычок» – В. П. Аникина, А. С. Пушкин - «Там на неведомых дорожках».</p>

Художественно – эстетическое развитие	
Центр творчества	<p>мольберт, альбомы для творчества: хохломская роспись – 1 шт., филимоновская роспись – 1 шт., мастерская гжели – 1шт., жостовский букет – 1шт.</p> <p>Наборы трафаретов: дикие животные, домашние животные, животные жарких стран, овощи, подводный мир, (раскраски, наборы цветных карандашей, гуашь, акварельные краски, цветная бумага, цветной картон, альбомы для рисования, пластилин, стеки, косточки, формочки для лепки) для каждого ребёнка. Матрёшка, гжельский козлик, хохломские деревянные ложки - 4 шт.</p> <p><i>Самостоятельно разработаны дидактические игры: «Тёплые и холодные цвета», «Русские узоры», «Народные промыслы».</i></p>
Центр музыкального-театрального развития	<p>Настольный (бумажный) кукольный театр по сказке «Кот в сапогах», театр бибабо по сказке «Три медведя», «Волк и семеро козлят».</p> <p><i>Самостоятельно разработано:</i> пальчиковый театр, связанный своими руками сказка «Теремок», перчаточный театр «Красная шапочка», театр на палочках по сказке «Гуси-лебеди», разные маски (овощей и фруктов).</p> <p>Музыкальные инструменты: (маракасы 5 шт., губная гармошка – 1 шт., валторна – 1 шт., кларнет – 1шт., труба – 1 шт., саксофон – 2 шт.), СД – проигрыватель.</p> <p><i>Самостоятельно разработано:</i> балалайки – 3 шт., колокольчики – 2 шт., шумовые инструменты: шумелка, ложки – 2 шт. Д/И: «Музыкальная ёлочка».</p>
	<p>Ширма для настольного и кукольного театра; Кукольный театр; Настольный театр; Театр на фланелеграфе; Шапочки; Маски; Бибабо, пальчиковый, Теневой театр. Театральные персонажи: Клоун большой, клоун маленький, гном; Сказочный персонаж: Кот в сапогах; Мягкий театр мякишей «Кошки – мышки; Магнитный театр: сказка «Колобок»; Магнитный театр: сказка «Теремок»; Магнитный театр: сказка «Красная шапочка»; Пальчиковый театр; Театр на фланелеграфе «Колобок»; Фетровый театр «Дикие животные»; Клоун на верёвочках; Кукла Алёнушка для инсценировок сказки; Персонажи для кукольного театра</p>
Физическое развитие	
Центр двигательной активности	<p>Д/И: Спортивные игры».</p> <p>Мат, боксёрские печатки, обруч, скакалка, набор кеглей – 2 шт., шар для боулинга – 2 шт., бумеранг, летающая тарелка, гири – 4 шт., мяч футбол, мячи средние – 4 шт., кольцоброс – 2 шт., набор для метания тарелка, мяч липучка) – 2 шт.</p> <p>Развивающее лото «Спорт», Кириллова Ю.А. «Олимпийские игры» Картотека подвижных игр. Демонстрационный материал « Если малыш поранился», Смирнова В «Игры и головоломки для непосед» Дидактическое пособие «Здоровое питание», «Зубы, зрение, слух»</p>

Перечень оборудования предметно - пространственной среды подготовительной к школе группы дети 6-7 лет №5 «Почемучки» и № 12 «Буратино»

Центры/ уголки детской активности в группе	Оборудование и наименования
--	-----------------------------

Социально-коммуникативное развитие	
Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»	Зонт пляжный, мягкие подушки в виде черепах, полянка настроения, Куклы из киндеров, сухой бассейн, альбом с фотографиями семьи, клубочки, подушка для битья, подушка - обнималка, подушка для слез, «Умный песок», кричалки, мирилки, коврик примирения
Центр труда «Мы дежуриим»	1. Уголок дежурства с кармашками; картинки. 2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки. 3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые. 4. Салфетницы, салфетки. Инвентарь для ухода за растениями : таз -1 шт., лейка 2-шт., брызгалка, щетка , палочки с заостренным концом, грабли, ветошь для протирания листьев, фартуки-2 шт. Инвентарь для хозяйственно- бытового труда: таз, тряпки, щетки, совки, ведра - 4 шт. Клеенка. Инвентарь для организации дежурства: фартук-2 шт., пилотка -2 шт., тазик -1 шт., тряпочки.
Центр строительных игр	1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»; 2. Пластмассовый напольный конструктор; 3. Мозаика крупная и мелкая; 4. Пазлы; 5. Игрушки со шнуровками и застёжками; 6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; 7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
Центр для организации сюжетно – ролевых игр	<u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</u> 1. Касса, весы, калькулятор, счёты; 2. Кондитерские изделия; 3. Хлебобулочные изделия; 4. Изделия бытовой химии; 5. Корзины, кошельки; 6. Предметы-заместители; 7. Овощи, фрукты. 8. сумки, кошельки, деньги игрушечные. <u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</u> 1. Медицинские халаты и шапочки; 2. Ширма; 3. Набор доктора; 4.Ростомер; «Аптека»: Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса. <u>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</u> 1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями; 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; 3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол; 4. Коляски; 5. Гладильная доска, утюги. <u>Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:</u> 1. Рули;

	<p>2. Инструменты; 3. Разнообразные машины; 4. Фуражка регулировщика; 5. Жезл, свисток; 6. Светофор.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:</u> 1. Строительный материал: крупный и мелкий; 2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка); 3. Каски.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:</u> 1. Посуда; 2. Газовая плита; 3. Фартучки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Банк» Клавиатура -2 шт., ноутбук -2 шт., банкноты,банкомат, буклеты, карточки</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Животные, клетки, посуда маленькая.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Воротники, бескозырки, трубы, штурвал, удочка,рыбки, якорь.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автосервис» Машины, бензоколонка, ведро, тряпки,нарукавники, фартуки - 2 шт., инструменты.</p> <p>предметы – заменители</p>
<p>Центр Безопасность</p>	<p>Макет перекрёстка и улицы, Дорожные знаки; Демонстрационные картинки;Различные виды транспорта; Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»); Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули. Авторские игры «Транспорт», « Умные стрелочки» Стулья с чехлами скорой помощи и патрульной машины. ТелефонИгры-шнуровки по пдд. Плакаты по безопасности</p>
<p>Центр патриотического воспитания</p>	<p>1. Символика России : портрет В.В.Путина , герб, флаг и гимн России 2. Дидактические пособия: «Расскажите детям о родине»; «Расскажите детям о достопримечательностях Орска»; «Семья» 3. Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»; 5.Символика страны Казахстан ,границающая с Россией : Флаг, верблюд, куклы в национальной одежде, юрта. 6. Авторские игры: «Собери кубики», «Чем славится Орск». Мини-музей «Русский быт» Матрешки русская, Куклы: боярин, боярыня, русские народные девушки, береза. Расписные подносы, самовар, лапти. Куклы «Семья», пуховый платок</p>

Познавательное развитие	
Центр природы	<p>1. Коллекция камней, ракушек, семян; 2. Гербарий, природный материал;</p> <p>3. Календарь природы; 4. Муляжи овощей и фруктов;</p> <p>5. Ящики для рассады; 6. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц; 7. Дидактические игры по экологии;</p> <p>8. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии; 9. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);</p> <p>10. Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;</p> <p>11. Кормушки и корм для птиц;</p> <p>12. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян. 13. Макеты «Зоопарк», «Аквариум», «Динозавры»</p> <p>14. Комнатные растения</p> <p>15. Дидактические игры «Времена года», «Животные», «Овощи и Фрукты» 16. Авторские игры «Что лишнее», «Кто во что одет»</p>
Центр детского экспериментирования	<p>1. Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль.</p> <p>2. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.</p> <p>3. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.</p> <p>4. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.</p> <p>5. Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная.</p> <p>6. Красители: акварельные краски, безопасные красители.</p> <p>7. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.</p> <p>8. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.</p> <p>Дополнительное оборудование</p> <p>9. Детские халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки.</p> <p>10. Оборудование для ухода за растениями. 11. Календари природы и погоды. 12. Иллюстрированный материал.</p> <p>13. Игровой материал, дидактические игры по экологии. 14. Справочники, энциклопедии. 15. Контейнеры для сыпучих и мелких предметов. 16. Картотека опытов.</p> <p>17. Карта мира. 18. Коллекции различного содержания.</p>

	<p>19. Крупы, соль, сахар. 20. Мерные ложки.</p> <p>21. Настольно - печатные игры. 22. Свечи в подсвечнике.</p> <p>23. Часы (механические, песочные, капельные, водные).</p> <p>24. Стол «Вода и песок». 25. « Волшебный мешочек».</p> <p>26. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.</p> <p>27. Глобус, карты.</p> <p>28. Развивающие игры «Жизнь приключения», «Энциклопедия».</p>
Центр занимательной математики	<p>Наборы геометрических фигур, цифр; Пеналы «Учись считать»;</p> <p>Волшебные часы; Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»;</p> <p>Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;</p> <p>Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»;</p> <p>Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;</p> <p>Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру; Числовой ряд; Цветные счетные палочки;</p> <p>Геометрические вкладыши.</p>
Речевое развитие	
Центр речевого развития	<p>1. Тематическая подборка детской художественной литературы;</p> <p>2. Портреты писателей и поэтов;</p> <p>3. Детские книги; 4. Литературные игры;</p> <p>5. Игры с грамматическим содержанием; 6. Книжки-раскраски;</p> <p>7. Цветные карандаши, бумага; 8. Книжки-рассказы в картинках;</p> <p>9. Энциклопедии; 10. Хрестоматии;</p> <p>11. Изображения сказочных персонажей.</p>
Художественно – эстетическое развитие	
Центр творчества	<p>1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.</p> <p>2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.</p> <p>3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.</p> <p>4. Образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы.</p> <p>5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.</p> <p>6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Башкирские</p>

	<p>узоры» и т.д.</p> <p>7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет.</p> <p>8. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.</p>
--	---

	<p>узоры» и т.д.</p> <p>7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет.</p> <p>8. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.</p>
Центр музыкального-театрального развития	<p>1. Дудочки;2. Погремушки;</p> <p>3. Деревянные ложки;4. Гармонь;</p> <p>5. Бубны;;6.Металлофон,</p> <p>7. Магнитофон;8. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;9. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;10. Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки).</p> <p>11. Колокольчики</p>
	<p>1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;</p> <p>2. Кукольный театр;3. Настольный театр;</p> <p>4. Театр на фланелеграфе;5. Шапочки;</p> <p>6. Маски;7. Бибабо, пальчиковый, перчаточный театр.</p> <p>8. Теневой театр.9. Ладощковый театр</p>
Физическое развитие	
Центр двигательной активности	<p>Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); Скакалки; флажки, Кольцебросы;, кольцеброс напольный. Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии»; Дидактический материал «Спортивный инвентарь»; «Правильное питание»; «Значение утренней гимнастики»</p> <p>Массажные дорожки и коврики;Массажные варежки</p> <p>Мешочки с песком;Бросалки, эспандеры;</p> <p>Массажёры; Ростомер;Гимнастические ленты;</p> <p>Ракетки с мячиком Кегли (набор)</p> <p>Набор для игры в боулинг;Гантели детские</p> <p>Гимнастические палки. Атрибуты к подвижным играм;</p>

Особое внимание уделяется созданию в детском саду оптимальных условий для реализации личных творческих возможностей каждого ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное и свободное пространство. В детском саду развивающая предметно- пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подобранный материал и оборудование осуществляется для всех видов деятельности детей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, а также для организации двигательной активности в течение дня).

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 118 г. Орска»



Е.А. Коновалова